

- O que é
- Como elaborar
- Quem está usando
- Referências
- Enviar WQ para avaliação

Quem está usando

Veja aqui depoimentos de quem já experimentou a metodologia webquest.

Se você tem uma experiência interessante de aplicação de webquest, envie seu depoimento para o site, utilizando a página [Fale conosco](#).

Ana Valéria De Luca

Coord. de Informática Educacional
Colégio Presbiteriano Mackenzie

Aspectos pedagógicos

"Um aspecto pedagógico interessante da webquest é a possibilidade de uso por diversas clientelas, com realidades diferentes."

Elaboração

"Ter o seu objetivo muito bem definido ajuda no processo de elaboração de uma webquest."

Resolução

"Na resolução de uma webquest, o processo de aprendizagem é dinâmico, estimulando o estudante. Outro aspecto motivante é a quantidade de informações a que se tem acesso, pois a fonte de pesquisa é ampla."

Aspectos pedagógicos

“Em webquests para ensinar idiomas, os objetivos fixados e os critérios de avaliação devem levar em conta a compreensão e a capacidade de uso que os alunos têm em relação à língua estudada.”

“Em cursos de idiomas, é produtivo complementar a webquest com um trabalho em classe, que dê confiança aos alunos para enfrentar a leitura e a pesquisa de sites em língua estrangeira.”

“Usar webquests é interessante porque alunos e professor podem observar melhor como ocorre a percepção da informação e os processos de apropriação, construção e aplicação (transferência) do conhecimento.”

Elaboração

“Para elaborar uma webquest, é preciso ter claro que a Tarefa deve ir além da pesquisa e do simples resumo das informações obtidas.”

“Para levar o aluno a aplicar o conhecimento, é preciso definir uma Tarefa real, atual e coerente, e oferecer fontes variadas de informação, de preferência diversos pontos de vista e perspectivas.”

“De certa forma, ao elaborar uma webquest estamos também resolvendo-a, pois temos que nos colocar na posição do público-alvo que irá solucioná-la.”

Metodologia

“Webquest é um recurso pedagógico estruturado, que usa a Web como principal fonte de informações. Exige interação e colaboração dos participantes para a realização do trabalho.”

Resolução

“Resolver uma webquest é um processo de aprendizagem interessante, porque envolve 1) pesquisa e leitura; 2) interação e colaboração e 3) criação de um novo produto a partir do material e idéias obtidas.”

“Ao realizar a Tarefa, o aluno deve estar envolvido em selecionar, classificar, analisar e

combinar informações. Só assim ele poderá vir a incorporar esse resultado a uma nova teoria ou desenvolver algo novo.”

Celina Abar

Prof. Tit. de Ensino Superior
Depto. Matemática PUC-SP

Aspectos pedagógicos

“Uma webquest bem elaborada permite que o aluno construa seu conhecimento usando novas tecnologias, a fim de solucionar tarefas criativas.”

Elaboração

“Dicas quentes sobre elaboração de webquest: faça um projeto inicial e procure fugir do lugar comum ao pensar sobre a Tarefa. Seja criativo!”

“Dois aspectos interessantes sobre elaboração: 1) o desafio de preparar uma Tarefa criativa a ser desenvolvida pelos alunos e 2) a criação de uma Introdução que desperte a curiosidade e estimule a viagem pela webquest.”

Metodologia

“Webquest é uma metodologia inovadora de fazer uso da Internet e de outros recursos de multimídia de modo construtivo.”

“Sempre é bom lembrar que a webquest é um recurso metodológico presencial. O acompanhamento e a orientação do professor no desenvolvimento da Tarefa são fundamentais.”

Lisbete Madsen Barbosa

Prof. Ass. Mestre de Ensino Superior
Depto. Ciência da Computação PUC-SP

Aspectos pedagógicos

“Uma boa webquest é geralmente mais motivante do que atividades tradicionais em sala de aula, por causa do uso da Internet. Se bem conduzida, permite a realização de uma

aprendizagem em colaboração, porque cada aluno torna-se especialista num aspecto do projeto. ”

Elaboração

“Num projeto de webquest, a definição da Tarefa é talvez a parte mais difícil e mais importante: pense em algo que os alunos tenham orgulho de exibir para o mundo. ”

“Numa webquest, o Processo deve ser concebido como uma viagem: interessante, fascinante e, sobretudo, curta! Os trechos dessa viagem devem trazer resultados, ainda que modestos. ”

Metodologia

“Numa webquest, é maravilhosa a sensação de perceber que um conhecimento se instala na sua mente e ter a consciência da construção desse conhecimento. Aos poucos, idéias nebulosas vão se tornando nítidas e isso acontece durante a realização de um projeto que solicita a capacidade criativa. ”

“Webquest é uma metodologia que permite incorporar o uso da Internet e das novas tecnologias à prática pedagógica, de uma forma que favorece a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento da capacidade investigativa e criativa. ”

Mariza Mendes

Cons. de Informática Educacional
CTE Senac-SP

Elaboração

“A chave do sucesso de uma webquest é apresentar uma Introdução instigadora e uma Tarefa interessante.”

Resolução

“Como tarefa colaborativa, a webquest gera envolvimento do grupo e formações de parcerias interessantes. Propicia que o aluno selecione, organize, sintetize e reflita sobre as informações apresentadas, o que muitas vezes exige tomada de decisão ou posição.”

Midiam de Melo P. Gomes

Aspectos pedagógicos

“Webquest é interessante porque promove a aprendizagem cooperativa, estimula o aluno a transformar ativamente a informação e incentiva a criatividade.”

Elaboração

“Ao elaborar uma webquest, é importante ter clareza e objetividade no que diz respeito a vocabulário e organização estrutural. Outro ponto importante é sugerir sites agradáveis e confiáveis, que atendam a faixa etária que usará a webquest.”

Metodologia

“A webquest é uma forma eficiente de fazer e disponibilizar projetos pedagógicos. Através de webquests bem elaboradas, podemos direcionar nossos educandos de forma relativamente segura em pesquisas na Web.”

Resolução

“Orientei meus alunos de 9 a 11 anos na sua primeira experiência com webquest, para que captassem a estrutura da atividade. Era uma webquest de minha autoria, desenvolvida durante um curso no Senac.”

Solange Giardino

Coord. de Informática Educacional
Colégio Presbiteriano Mackenzie

Aspectos pedagógicos

“O envolvimento da família na resolução de uma webquest facilita a elaboração do trabalho pelos alunos mais novos, pois todos os passos para a resolução da Tarefa ficam disponíveis na Web.”

“O papel mais importante de uma webquest é colocar pessoas em contato com pessoas,

propiciando a aprendizagem colaborativa.”

“A webquest transforma o professor em autor, propiciando uma nova forma de ensinar e aprender.”

Elaboração

“Na elaboração de uma webquest, a Tarefa é um desafio para o educador, provocando muita reflexão e pesquisa. Portanto, depois de escolher o tema, mergulhe na Tarefa, que o restante dos tópicos virá no decorrer do processo.”

Vera Silva dos Santos
Docente de Língua Inglesa
Centro de Idiomas Senac-SP

Metodologia

“A webquest leva o aluno a adquirir conhecimento trabalhando em equipe e utilizando os recursos da Web de maneira pautada e embasada, mas também divertida e dinâmica.”

“Um dos pontos que mais me encantam nessa metodologia é o fato de que o professor pode, a qualquer momento, aprimorar a webquest que criou.”

“A seção de Conclusão da webquest incita à reflexão, apresentando a possibilidade de continuar o trabalho ou iniciar um novo a partir dali.”

“A webquest propicia a socialização do conhecimento: por estar disponível na Web, pode ser utilizada, compartilhada e até reelaborada por alunos e professores de diferentes partes do mundo.”